

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко»  
  
Т.Н. Зизевская

Приказ № 315 от 01.09.2020

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МОУ «СОШ № 30 им. П.М.  
Коваленко»  
(протокол от 28.08.2020 г. № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации образовательных программ с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко» (далее - Учреждение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программы и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом Школы.

1.3 Учреждение вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах

получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4 Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждением является обеспечение доступности образования, повышение его качества, безопасных условия деятельности школы в условиях сложной эпидемиологической ситуации.

1.5 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.5.1 Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-уроки);

1.5.2 Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3 Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4 Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; 1.5.5 Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Основные понятия**

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах

данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебной деятельности.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательной деятельности принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом директора.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательной организацией.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием родителей (законных представителей) обучающегося и учитывает его индивидуальные особенности и способности.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с учителями.

3.6. Прием и обучение с применением ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в образовательную организацию на текущий год.

3.7. В учебной деятельности с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы:

- обзорные лекции;

- самостоятельная работа с ЭОР;

-самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

-консультации;

-семинары;

-контрольные работы;

-лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждому предмету в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.10. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line). Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара и др.

3.11. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с

требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

#### **4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ**

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (далее – УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Школы.

4.6. Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР могут включать:

-средства навигации по учебному материалу;

-средства поиска;

-электронные копии печатных учебных пособий;

-вопросы и задачи для самоконтроля; -мультимедийные презентации учебного материала;

-системы компьютерного тестирования;

-виртуальный лабораторный практикум и др.

4.7. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде Школы и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Школа организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы Школы.

4.9. Образовательная деятельность с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

-компьютерные классы;

-телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

-лицензионное программное обеспечение.